

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 302 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

---

**ВВЕДЕНО:**

в действие приказом заведующей

МОУ д/с № 302 № 234

От 31 08 20 16 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании педсовета МОУ д/с № 302

Протокол № 1 от 31 08 20 16 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей  
с задержкой психического развития (ЗПР)

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 302», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - МОУ детский сад № 302), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - группа для детей с ЗПР).
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей ЗПР в МОУ.
- 1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Методические рекомендации утвержденные 11.02.2015 г. №ДЛ-5/07вн Минобрнауки России о введении ФГОС ОВЗ;
  - Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293,
  - Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527,
  - Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2015 № 335 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования» (в редакции приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.03.2016 № 176).
  - Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.03.2016 г. № 198 «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волгограда в 2016 г.»
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2015 года № 335 (с изменениями по приказу ДОАВ от 11.03.2016 года № 176)
  - Уставом МОУ детского сада № 302.
- 1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.5. Положение принимается Педагогическим советом (Советом педагогов) МОУ детского сада № 302 и утверждается приказом руководителя МОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом (Советом педагогов) МОУ детского сада № 302 и утверждается приказом руководителя МОУ.

## **2. Цели и задачи группы для детей с ЗПР**

2.1. Группа ЗПР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МОУ детского сада № 302 имеющим «задержку психического развития» (далее –ЗПР)
- оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными ЗПР (далее ОВЗ)

2.2. Основными задачами группы ЗПР являются:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого медико педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МОУ детского сада № 302 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МОУ детского сада № 302 специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ЗПР;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

## **3. Направления деятельности группы для детей с ЗПР**

3.1. Коррекционное:



- создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.
- 3.2. Мониторинговое:
- отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- 3.3. Просветительское:
- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ детского сада № 302 педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

#### **4. Организация комплектования групп для детей с ЗПР**

- 4.1. В группу для детей с ЗПР зачисляются воспитанники МОУ, имеющие:
- ЗПР церебрально-органического генеза;
  - ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
  - ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
  - ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
  - ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.
- 4.2. Прием детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).
- 4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.
- 4.4. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ЗПР.
- 4.5. Воспитанники МОУ детского сада № 302, имеющие ЗПР, на базе которого функционирует группа для детей с ЗПР, пользуются правом первоочередного приема.
- 4.6. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей:
- старшая группа - детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
  - подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.
- При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.
- 4.7. Предельная наполняемость группы для детей с ЗПР составляет не менее 10 человек.
- 4.8. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.
- 4.9. В летний период допускается:
- закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ЗПР и перевод детей в группы МОУ детского сада № 302 общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МОУ.
  - функционирование группы для детей с ЗПР при наличии достаточного количества детей, имеющих ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

- 4.10. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ЗПР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей условия воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2-х лет.
- 4.11. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК, оформляется приказом руководителя МОУ.
- 4.12. В период пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения психического развития, обусловленного умственной отсталостью, воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

## **5. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР**

- 5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:
- осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ;
  - строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.
  - определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МОУ детского сада № 302.
- 5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:
- в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
  - в ходе режимных моментов.
- 5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы для детей с ЗПР с учетом актуального уровня их развития.
- 5.4. Проведение занятий осуществляется:
- подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;
  - индивидуальных в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
- 5.5. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:
- для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных 20-25 минут подгрупповых 25-30 минут.
- 5.6. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать:
- для детей шестого года жизни 6 часов 15 мин.,
  - для детей седьмого года жизни 8 часов 30 мин.
- 5.7. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ЗПР определяется основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ, степенью тяжести нарушений и индивидуальными особенностями воспитанников.



## 6. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР

### 6.1. Учитель-дефектолог:

- 6.1.1. Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников МОУ детского сада № 302 по запросу педагогов (воспитателей, учителя- логопеда, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 6.1.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-медико-педагогического консилиума МОУ детского сада № 302 (при наличии) и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОВЗ.
- 6.1.3. Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.
- 6.1.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР.
- 6.1.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР.
- 6.1.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МОУ детского сада № 302.
- 6.1.7. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.
- 6.1.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями(законными представителями) МОУ детского сада № 302:
  - по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;
  - по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.
- 6.1.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР.
- 6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.
- 6.1.11. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.
- 6.1.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.
- 6.1.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР.
- 6.1.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

### 6.2. Учитель-логопед:

- 6.2.1. Проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с ЗПР (при наличии условий)
- 6.2.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, с педагогическими работниками МОУ детского сада № 302, родителями (законными представителями)

воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.3. Воспитатель:

- 6.3.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ЗПР.
  - 6.3.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.
  - 6.3.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ЗПР:
    - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
    - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
    - самостоятельную деятельность детей;
    - участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
  - 6.3.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ЗПР:
    - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
    - коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
  - 6.3.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МОУ детского сада № 302, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
  - 6.3.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.
  - 6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.
- 6.4. Музыкальный руководитель:
- 6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР.
  - 6.4.2. Совместно с учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по коррекционной ритмике.
  - 6.4.3. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для детей с ЗПР.
  - 6.4.4. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МОУ детского сада № 302, родителями (законными представителями) воспитанников



группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

- 6.4.5. Ведет необходимую документацию по планированию:
- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Музыка»;
  - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР.
- 6.4.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.5. Инструктор по физической культуре:

- 6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».
- 6.5.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по физической культуре.
- 6.5.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ЗПР.
- 6.5.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания образовательной области «Физическая культура».
- 6.5.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МОУ детского сада № 302, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- 6.5.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».
- 6.5.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.6. Педагог-психолог:

- 6.6.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- 6.6.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МОУ детского сада № 302, родителями (законными представителями).

6.7. Помощник воспитателя:

- 6.7.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ЗПР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:
- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;
  - занятий, организуемых воспитателем;
  - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;



- самостоятельной деятельности детей.
- 6.7.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ЗПР.
- 6.7.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.
- 6.7.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ЗПР.
- 6.7.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам организации жизнедеятельности в МОУ детского сада № 302 воспитанников группы для детей с ЗПР.
  
- 6.8. Заведующий МОУ детского сада № 302:
- 6.8.1. Обеспечивает условия направленные:
  - на коррекцию психофизического развития воспитанников и достижения ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
  - на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
  - на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР, их социальную адаптацию.
- 6.8.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с ЗПР:
- 6.8.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с ЗПР.